

幼兒班 語文發展

聽

- 學習專注聆聽他人說話，以獲得更多訊息
- 覆述別人意見
- 理解故事內容及簡單的指令，並作出適當的回應

說

- 初步回應同伴提出意見
- 抒發個人想法
- 初步知道文字具傳遞訊息及溝通的功能
- 口述簡單的故事和流程



讀

- 培養閱讀興趣
- 建立主動閱讀態度
- 初步辨別文字與圖畫

寫

- 探索書寫工具
- 訓練手眼協調能力
- 初步利用圖畫及自創符號記錄不同類型的資料

低班 語文發展

聽

- 學習專注聆聽他人說話，以獲得更多訊息
- 覆述別人意見
- 透過社會互動，得到觀察與模仿的機會

說

- 抒發個人想法
- 能流暢地運用不同連接詞來表達
- 知道文字具傳遞訊息及溝通的功能
- 對感疑惑的內容提出問題
- 建立討論文化
- 以不同形式跟別人交流訊息，如集體討論、伙伴合作、訪問等



讀

- 建立主動閱讀態度
- 從閱讀中，選取合適的訊息
- 從學習口語溝通到文字溝通，觀看並運用環境中的文字，自然地習得讀寫能力，逐漸呈現和發展的讀寫行為

寫

- 認識文字、繪畫可以傳遞訊息，明白文字與圖畫有關係
- 建立對書寫的興趣與信心
- 認識筆畫及基礎字，如：日、人、天
- 書寫時，能注意坐姿及執筆姿勢
- 主動要求仿寫有趣的資料
- 記錄不同類型的資料，向他人說明個人想法

高班 語文發展

聽

- 專注聆聽他人說話及作出適當的回應
- 理解內容及進行思考，再發出提問
- 懂得輪候說話

說

- 樂於與人交談和溝通
- 流暢地運用不同類型的詞彙，表達自己的經驗、疑問、感受和意見等
- 有條理地複述事情
- 以不同形式跟別人交流訊息，如集體討論、伙伴合作、訪問等
- 有組織地說出簡單的故事



讀

- 自發地取書閱讀，喜歡閱讀不同種類的讀物
- 自行閱讀簡單的圖書
- 明白故事的元素，如時間、人物、地點、情景等
- 從閱讀中，選取合適的訊息
- 懂得從書中尋找相關資料來解答問題

寫

- 認識筆畫及部首，能從一些字詞中辨別不同的筆畫及部首
- 掌握字型的結構
- 運用文字把要表達的意思自行組織單句書寫出來
- 以文字和圖畫創作故事

