

幼兒班 科學及數前概念

- 以實物操作進行探索
- 運用感官，從不同角度認識事物的特性
- 從活動中學習分類、排序、比較、數數、配對、數與量
- 樂於透過實際操作進行探索，初步建立邏輯思維的能力



低班 科學及數前概念

- 以實物操作及圖象進行探索
- 分類、排序、比較、數數、配對、數與量
- 能利用數學語言，包括形狀、顏色和大小等描述日常所見之物
- 透過記錄測量結果的數字作比較
- 綜合使用不同的數學概念，在日常生活中應用出來
- 在操作和探索的過程中積極提出疑問，分析事情的因果關係，進一步建立邏輯思維及批判性思維的能力



高班 科學及數前概念

- 以實物操作、圖象以及抽象符號進行探索
- 分類、排序、比較、數數、配對、數與量、「加」和「減」概念
- 利用工具測量物件，並進行記錄、比較和排序
- 數前概念成為幼兒的科學語言，運用概念表達科學探索的結果
- 從已有的概念和經驗對事物進行判斷、推理和分析，並建立解難、批判及創作性思維的能力

